

**Рассмотрено**

Руководитель МО классных руководителей  
МБОУ «Лешев-Тамакская ООШ»

Яхина А.Х./начальные классы  
Курбиева Г.Ф./5-9 классы

Протокол № 1 от

«27» августа 2025 г.

**Согласовано**

Заместитель директора по ВР  
МБОУ «Лешев-Тамакская ООШ»

Ефим Уразматова Е.Ш./  
«27» августа 2025 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ  
МБОУ «Лешев-Тамакская ООШ»

Давлетов Р.С./  
Приказ № 101 от

«28» августа 2025 г.



**План воспитательной работы**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешев-Тамакская ООШ»  
Сармановского муниципального района РТ

2025-26 учебный год

## Пояснительная записка

**Тема:** «Формирование активной гражданской позиции и нравственных ценностей подрастающего поколения в условиях современного российского общества».

**Цель воспитания обучающихся** в образовательной организации: изучение и применение инновационных и традиционных технологий воспитания в условиях цифровизации и информатизации общества.

**Задачи воспитания** обучающихся в образовательной организации:

- познакомиться с наиболее эффективными педагогическими технологиями, направленными на формирование цифровой грамотности;
- познакомиться с существующими цифровыми образовательными ресурсами и инструментами для использования в воспитательной работе;
- продолжить работу по повышению педагогического мастерства классных руководителей, изучению нормативной базы по деятельности классного руководителя; обобщить опыт классных руководителей, имеющих определенные успехи в деле воспитания подрастающего поколения;
- продолжить работу по формированию гражданской позиции у учащихся через тематические классные часы, встречи с представителями правовых структур, проведение «пятиминуток»;
- продолжить работу по организации культурного досуга, культуре общения и этикету с привлечением специалистов в данной области
- продолжить формирование работы ученического самоуправления, вовлекая в нее возможно большее количество учащихся;
- продолжить работу по популяризации здорового образа жизни, увеличив количество спортивных мероприятий;
- активно привлекать представителей родительской общественности к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Лешев-Тамакская ООШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастсообразности.

В соответствии со «Стратегией развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы» приоритетными направлениями в воспитательной работе на 2025-2030 учебные годы являются:

**1) формирование духовно-нравственных качеств:**

духовное и нравственное развитие обучающихся на основе выработки адекватной самооценки, понимания смысла своей жизни, индивидуально ответственного поведения;

развитие нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку собственным поступкам и поступкам других;

**2) формирование патриотического сознания:**

укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями, социальной солидарности;

осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, утверждение нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, выработка умения им противодействовать;

**3) формирование личности с активной жизненной позицией:**

формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

утверждение ценности самостоятельности поступков и действий на основе морального выбора, принятия ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

утверждение ценности трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей, готовности к здоровой конкуренции;

**4) формирование творческой личности:**

формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки "становиться лучше";

**5) формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей:**

принятие личностью базовых национальных ценностей, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры своего народа, понимание их роли и места в системе общероссийских и общемировых ценностей;

принятие личностью общечеловеческих ценностей, ценности культурного многообразия;

**6) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение:** воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование предпринимательских навыков и развитие экономического мышления, содействие профессиональному самоопределению, вовлечение в социально значимую, профориентационную деятельность;

**7) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:**

формирование ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;

создание здоровьесформирующего образовательного пространства, способствующего обучению и воспитанию личности специалиста, обладающего потребностью в здоровом образе жизни, существующего в гармонии с самим собой, обществом, природным окружением, а также способного научить других людей сохранять, укреплять и восстанавливать здоровье;

формирование осознанного отношения каждого субъекта образовательного процесса к приоритету здоровья в жизни человека;

утверждение негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ.

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально-окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал:** социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

#### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилинию роли семьи в воспитании детей.

#### **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Лешев-Тамакская ООШ» НА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Основные школьные дела			
События	Классы	Примерные сроки	Ответственные
День знаний «Здравствуй, школа!»	1-9 классы	1.09.	зам. директора по ВР
Торжественное мероприятие «Учитель! Даже через много лет зажженный вами не погаснет свет!»	1-9 классы	05.10	зам. директора по ВР
Праздник осени «Золотая осень» (выставка цветов и композиций «Осенняя сказка», детско-родительский конкурс творческих работ «Осенние фантазии», осенняя ярмарка «Дары осени», осенний бал «Краски осени»)	1-9 классы	сентябрь - октябрь	зам. директора по ВР
День здоровья «Осенний кросс»	1-9 классы	октябрь	Учитель физкультуры
Акция «День пожилого человека»	1-9 классы	1.10-6.10	Кл.руководители
Экологическая акция «Мы в ответе за тех, кого приручили», посвященная Всемирному дню защиты животных	1-4 классы	4 октября	ЗДВР, учителя 1-4 кл.
Международный День школьных библиотек	1-9 классы	октябрь	педагог-библиотекарь
Просветительская акция «День словаря»	1-9 классы	20 ноября	педагог-библиотекарь
День матери в России	1-4 классы	24.11-30.11	Кл.руководители
Международный женский день. Праздничный концерт «С прекрасным праздником весны, мы вас от всей души поздравим»	1-9 классы	1.12-8.12	Кл.руководители
Фольклорный праздник «Широкая Масленица!»	1-9 классы	декабрь	зам. директора по ВР
Навруз – праздник весны	1-9 классы	декабрь	зам. директора по ВР.
Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-4 классы	январь	учителя 1-4 кл.
Экологический марафон «Знатоки природы», посвященный Дню экологических знаний	1-9 классы	февраль	зам. директора по ВР. преподаватель ОБЖ
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Встреча с ветеранами «Праздник со слезами на глазах». Акция «Георгиевская ленточка»,	5-9 классы	февраль	преподаватель ОБЖ
День здоровья «Спорт против вредных привычек»	1-9 классы	март	ПДО
Праздник «Последний звонок» .	1-4 классы	март	зам. директора по ВР
Музейные экскурсии	1-4 классы	март	учителя 1-4 кл., ЗДВР
Совместные поход выходного дня и экскурсии на природу	1-9 классы	апрель	Кл.руководители
Экскурсионные поездки, посвященные жизни и творчеству выдающихся людей: -русскому писателю и поэту М.И.Цветаевой (г. Елабуга); - художнику И.И.Шишкину (г. Елабуга); - Л.Толстому (г.Казань) и др.	1-9 классы	апрель	Учитель биологии, зам. директора по ВР
Экскурсионные поездки, посвященные историческим местам нашего региона (н-р, в г. Елабуга)	1-9 классы	май	зам. директора по ВР, кл. руководители

Классное руководство			
«Разговоры о важном»	1-9 классы	кажд.понедельник	зам. директора по ВР, кл. рук.
День именинников	1-9 классы	в течение года	Классные руководители.
Акция «День пожилого человека»	1-9 классы	в течение года	Классные руководители.
Классные мероприятия, посвященные Дню матери в России	8-9 классы	в течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.
Гагаринский урок «Космос-это мы»	5-9 классы	в течение года	Классные руководители.
Классные мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	1-9 классы	1-10.12.	Классные руководители
Праздник «Прощание с начальной школой»	1-9 классы	каждый понедельник	Классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4 классы	в четверть 1 раз.	учителя 1-4 кл.
Родительские собрания	1-9 классы	1.10-6.10	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4 классы	24.11-30.11	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-9 классы	апрель	Классные руководители

### Школьный урок

Планирование воспитательного компонента урока	1-9 классы	сентябрь	
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Предметные недели	1-9 классы	4 раза в год	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»	1-9 классы	в течении года	Классные руководители

**Зачем человеку учиться?** Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

**Русский язык в эпоху цифровых технологий.** Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации.

**Цифровой суверенитет страны.** Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

**Мирный атом. День работника атомной промышленности.** Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

**О творчестве. Ко Дню музыки.** Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: ее жанры и направления.

**Что такое уважение? Ко Дню учителя.** Уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности.

**Как понять друг друга разным поколениям?** Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом.

**О городах России. Ко Дню народного единства.** Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

**Общество безграничных возможностей.** Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

**Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.** Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И.В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

**Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога.** Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

**Профессия — жизнь спасать.** Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Спасатель и риск ради другого человека. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

**Домашние питомцы. Всемирный день питомца.** Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

**Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.** Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

**Закон и справедливость.** Ко Дню Конституции. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

**Совесть внутри нас.** Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Роль в формировании нравственности традиционных ценностей, культуры и истории.

**Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.** Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

**Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.** История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?

**Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.** Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музеиного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

**Как создавать свой бизнес?** Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.

**Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.** Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные

открытия? Как стать ученым?

**Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?** Дипломатия — важная сфера деятельности государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог.

**Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.** Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое геройизм? Какие качества отличают героя?

**День наставника.** День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

**Всемирный день поэзии.** Поэзия как часть литературного наследия страны. Русская литература — настоящий культурный феномен. Русских классиков любят и читают не только на родине, но и за рубежом. Почему иностранцы любят и читают русских писателей? Роль поэзии в личном развитии человека, интеллекта и душевных качеств. О современных поэтах России. Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться?

**Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.** Русский театр — это не просто сцена и кулисы, это зеркало общества, отражающее эпохи, нравы и судьбы страны. Театр — семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Достижения русской театральной школы, вошедшие в мировую практику. Развитие школьных театров в России.

**Как справляться с волнением?** Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

**65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.** Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

**Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.** Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

**Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.** Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

**Песни о войне. Ко Дню Победы.** Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

**Ценности, которые нас объединяют.** Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

#### Внешкольные мероприятия

Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-9 классы	в течение года	ЗДВР, классные руководители
--	------------	----------------	-----------------------------

#### Организация предметно-эстетической среды

Событийный дизайн (оформление интерьера школы и создание фотозон к традиционным мероприятиям и значимым датам и событиям, в рамках предметных Декад и т.п.)	1-9 классы	в течение года	Классные руководители
---	------------	----------------	-----------------------

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: -творческие работы обучающихся, педагогов, родителей, - фотоотчетов о школьной жизни, достижениях обучающихся и педагогов, - тематические выставки репродукций произведений изобразительного искусства и т.п.	1-9 классы	в течение года	Классные руководители
Тематические интерактивные выставки школьного музея, библиотеки в рекреациях.	1-9 классы	в течение года	Руководитель шк. музея библиотекарь
Организация зон отдыха по интересам: - читательский уголок (полки с книгами) - экологический уголок («живой уголок», аквариум, комнатные цветы, тихая музыка) - игровой уголок (настольные игры, лего-конструкторы) - спортивный уголок (теннисные столы, шахматы, шашки, обручи)	1-9 классы	в течение года	Классные руководители
Оформление и регулярное обновление информационных стендов, плакатов по воспитательной работе	1-9 классы	в течение года	зам. директора по ВР классные руководители
Демонстрация в фойе школы материалов в рамках текущих событий, видеорепортажей со школьных мероприятий.	1-9 классы	в течение года	зам. директора по ВР классные руководители
Трансляция на переменах радио, музыки разных жанров.	1-9 классы	в течение года	зам. директора по ВР классные руководители
Благоустройство классных кабинетов (оформление кл. уголков, личных и коллективных выставок творческих работ обучающихся, фотоотчеты о событиях из жизни класса, обустройство зоны настольных игр в нач. звене и т.п)	1-9 классы	в течение года	зам. директора по ВР классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Организация работы общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов. Выборы состава, утверждение плана работы на год	1-9 классы	сентябрь, в течение года	зам. директора по ВР, кл. руководители, родители
Комплексная диагностика детско-родительских отношений, семей обучающихся с целью выбора оптимальных форм взаимодействия, анализ результатов, выявление социально неблагополучных семей, составление соцпаспорта школы, разработка плана совместных действий в воспитательной работе семьи и школы	1-9 классы	сентябрь	зам. директора по ВР классные руководители, родители
Посещение родителями учебных и внеклассных мероприятий, встречи с педагогами	1-9 классы	декабрь	зам. директора по ВР, родители
Опрос родителей по изучению уровня удовлетворенности организационным процессом	1-9 классы	апрель	Классные руководители
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных, внутриклассных мероприятий	1-9 классы	в течение года	классные руководители, родители

Индивидуальные консультации психолога- педагога.	1-9 классы	в течение года	зам. директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями СОП	1-4 классы	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-9 классы	в течение года	Классные руководители
Классное собрание	1-9 классы	1 раз в месяц	Классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	1-9 классы	конецуч. года	Классные руководители
Выборы в Совет старшеклассников	8-9 классы	сентябрь	зам. директора по ВР
Выборы Президента школы	8-9 классы	сентябрь-октябрь	зам. директора по ВР
Работа ШУС	8-9 классы	в течении года	зам. директора по ВР
Участие в акциях.конкурсах	1-9 классы	в течении года	зам. директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Систематическое заседание Совета Профилактики	1-9 классы	в течение года	Администрация школы, классные руководители
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ. Примерные темы: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Признаки употребления токсических веществ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья подростка», «Влияние употребления психоактивных веществ на развитие организма подростка», «Питание – основа жизни», «Гигиена питания».	1-9 классы	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Просветительские беседы: «Ваши права, дети», «Можно ли быть свободными без ответственности», «Права и обязанности обучающихся», «Я – гражданин России», «О культуре поведения в школе».	1-9 классы	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Профилактическая беседа на тему: «Компьютерная зависимость» , «Безопасность интернет- общения на форумах и в соцсетях»	1-9 классы	в течение года	ЗДВР, классные руководители, учитель информатики
Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	1-9 классы	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Классные часы по привитию ЗОЖ	1-9 классы	в течение года	Классные руководители
Участие в акциях: 1.«В нашей школе не курят»; «Сообщи, где торгуют смертью» «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День борьбы с наркотиками и наркобизнесом»; «Телефон Доверия»	1-9 классы	в течение года	ЗДВР
Проведение акции «Спорт -альтернатива пагубным привычкам»	1-9 классы	в течение года	ЗДВР, классные руководители

Неделя правового просвещения	1-9 классы	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Организация спортивно– массовых мероприятий	1-9 классы	в течение года	Учитель физкультуры
Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	1-9 классы	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Вовлечение подростков в кружки и секции, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	1-9 классы	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.	1-9 классы	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Принять участие в военно-спортивном конкурсе «Зарница».	8-9 классы	март	Преподаватель ОБЖ
Проведение дней Здоровья	1-9 классы	июнь-август	ЗДВР, классные руководители
Просмотр видеофильмов по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании среди учащихся	8-9 классы	раз в полугодие	классные руководители
Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий	1-9 классы	июнь-август	ЗДВР, классные руководители
Помощь в трудоустройстве несовершеннолетних	1-9 классы	май-август	ЗДВР, классные руководители
Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	1-9 классы	май-август	ЗДВР, классные руководители
Показ видеофильмов о вреде пагубных привычек	1-9 классы	раз в четверть	классные руководители

### Социальное партнерство

Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-9 классы	в течение года	ЗДВР, классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Экскурсии на предприятия поселка, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	1-9 классы	в течение года	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	5-9 классы	в течение года	Классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	1-9 классы	в течениегода	Классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	9 классы	в течениегода	ЗДВР
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков	5-9 классы	в течениегода	Классные руководители, учителя-предметники
Участие в проектной деятельности	1-9 классы	в течение года	учителя-предметники
Ведение портфолио личных достижений обучающихся	1-9 классы	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	8-9 классы	По требованию	ЗДВР

Онлайн уроки финансовой грамотности.	8-9 классы	в течение года	Учитель истории
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
Оформление школьных и классных стендов	1-9 классы	еженедельно	Классные руководители
Размещение информации на сайте школы, группе в ВК	1-9 классы	еженедельно	Зам. директора по ВР
Участие в конкурсах школьных СМИ муниципального, регионального уровней	1-9 классы	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Видео-, фотосъемка классных, школьных мероприятий	1-9 классы	в течение года	Зам. директора по ВР, ШУС
<b>Музейный уголок</b>			
Планирование работы музея		сентябрь	Руководитель шк.музея
Музейные уроки	1-9 классы	в течение года	Руководитель шк.музея
Школьный конкурс «Родословное древо»»	1-9 классы	октябрь	ЗДВР, классные руководители
Школьный конкурс «Юные экскурсоводы»	1-9 классы	январь	Руководитель шк.музея
Всемирный день музеев	1-9 классы	май	Руководитель шк.музея
<b>Школьный спортивный клуб</b>			
Подготовка спортивных команд для участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня; участие в конкурсах	1-9 классы	в течение года	Учителя физкультуры
Осенний кросс	1-9 классы	сентябрь	Учителя физкультуры
Спартакиада учащихся	9 классы	февраль	Учителя физкультуры
Веселые старты	1-4 классы	февраль	Учителя физкультуры
Весенний кросс	1-9 классы	май	Учителя физкультуры
<b>Школьный театр</b>			
«День знаний» - торжественная линейка с элементами театрализации	1-9 классы	сентябрь	Руководитель школьного театра
День Учителя. Праздничный концерт	1-9 классы	октябрь	Руководитель школьного театра
День Матери. Праздничный концерт	1-9 классы	ноябрь	Руководитель школьного театра
«Новогодний переполох» - театрализованное представление	1-9 классы	декабрь	Руководитель школьного театра
Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	1-9 классы	февраль	Руководитель школьного театра
Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню	1-9 классы	март	Руководитель школьного театра
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-9 классы	май	Руководитель школьного театра
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-9 классы	май	Руководитель школьного театра